



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(Минобрнауки Амурской области)**

**П Р И К А З**

20.07.2021 № 872

№ \_\_\_\_\_

г. Благовещенск

**Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области и проведении мониторинга в 2021 году**

В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Амурской области (далее – мониторинг).

2. Определить ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» (В.С.Калита) уполномоченным органом по организации и проведению мониторинга.

3. ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» (В.С.Калита), во взаимодействии с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования провести мониторинг, отчет о результатах мониторинга представить в Минобрнауки Амурской области в срок до 26.07.2021.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Е.А.Бурдуковскую.

Исполняющий обязанности министра

Л.А.Закирова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 5A701DFC8D9032984B48B601BAA197369F5EF797  
Владелец **Закирова Лариса Анатольевна**  
Действителен с 04.06.2020 по 04.09.2021

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства  
образования и науки  
Амурской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге системы работы по самоопределению и**  
**профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных ор-**  
**ганизаций Амурской области**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, порядок проведения, сбора информации, обработку, анализ результатов, систематизацию, хранение полученной информации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образований Амурской области (далее – мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Амурской области в целом и отдельных ее компонентов в частности.

1.3. Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

паспортом национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Амурской области по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.4. Мониторинг осуществляется как комплексное системное и систематическое стандартизированное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов, создания условий и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.5. Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области и качестве деятельности общеобразовательных организаций муниципальных образований по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в разрезе следующих направлений:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

- по проведению ранней профориентации обучающихся;

- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

- по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

- по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;

- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

1.6. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне общеобразовательной организации.

1.7. Мониторинг основан на принципах системности, единообразия, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.8. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, размещенных в открытом доступе, а также по статистическим данным, предоставленным органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

1.9. Основными пользователями мониторинга являются:

- органы законодательной и исполнительной власти;

учредители образовательных организаций;  
образовательные организации;  
работодатели;  
обучающиеся и их родители (законные представители);  
организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;

внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.10. Порядок осуществления мониторинга, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливается Министерством образования и науки Амурской области с участием подведомственных организаций.

1.11. Мониторинг и анализ его результатов осуществляет ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования».

## **2. Цели и основные задачи мониторинга**

2.1 Цель мониторинга – обеспечение объективности анализа и информационного отражения состояния региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

2.2 Основными задачами мониторинга являются:

определение качества условий реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области;

выявление и изучение факторов, влияющих на качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, и повышение эффективности этой деятельности;

обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Амурской области;

подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области.

## **3. Управленческий цикл мониторинга и его компоненты**

3.1. Управленческий цикл системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся начинается с выдвижения целей и их обоснования в нормативно-правовых документах, которые подлежат оценке (раздел 1 настоящего Положения). Выдвижение целей предполагает определение стратегии развития системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации. Структурирование и декомпозиций целей работы по самоопределению и профессиональной ориен-

тации обучающихся позволяет определить перечень показателей мониторинга.

3.2. Мониторинг проводится ежегодно в срок до 1 июня. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом специфики муниципального образования.

3.3. Результатами мониторинга являются:

распределение муниципальных образований по группам: муниципальные образования с низкой, средней и высокой эффективностью деятельности по созданным условиям, обеспечивающим систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях;

выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, а также успешных практик по организации этой деятельности;

разработка адресных рекомендаций муниципальным образованиям по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе включающих сведения об использовании успешных практик

разработка методических материалов, основанных на результатах анализа.

3.4. По итогам проведения анализа результатов мониторинга:

3.4.1. Министерство образования и науки Амурской области в соответствии с полномочиями:

принимает управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области;

3.4.2. ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»:

разрабатывает адресные организации органам местного самоуправления по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

разрабатывает рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

разрабатывает методические и иные материалы с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

3.5. Аналитические материалы по результатам мониторинга (анализ и адресные рекомендации) до начала следующего учебного года направляются в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

3.6. На основе аналитических материалов органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, принима-

ются меры и управленческие решения, на достижение поставленных целей по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, с учетом выявленных проблемных областей. Такие решения могут содержаться в приказах, распоряжениях либо носить рекомендательный характер.

3.7. По итогам принятия управленческих решений и реализации мер/мероприятий органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, проводят анализ эффективности принятых мер. Анализ эффективности принятых мер направляется в министерство образования и науки Амурской области, по результатам которого могут быть сформированы новые или скорректированы региональные цели по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

#### **4. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальных образованиях**

4.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организациях в муниципальных образованиях (далее – показатели).

4.2. Показатели определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, целевых значений показателей, установленных государственными и региональными целевыми программами, проектами и другими нормативными документами, с учетом планируемых результатов образовательных программ, потребностей обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

4.3. Показатели мониторинга разработаны в целях выявления уровня эффективности функционирования механизмов управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации в муниципальных образованиях по следующим направлениям:

создание условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

выявление результатов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

качество управления работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях, включая эффективность управленческих решений и принятых мер.

4.4. Применение данных показателей обеспечивает единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга к их интерпретации.

4.5. Оценке подлежат следующие направления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

по проведению ранней профориентации обучающихся;

по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;

по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

4.6. Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае, если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на заседаниях педагогического, методического совета, рабочей группы и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения к оценке не принимаются. Также оценке подлежат материалы, которые не закреплены нормативно, но направлены письмами в образовательные организации (например, информационные справки, методические рекомендации).

4.7. Полный перечень показателей мониторинга приведен в приложении к настоящему Положению.

## **5. Методы сбора, обработки и размещения информации**

5.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

анализ информации, размещенной на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на официальных сайтах общеобразовательных организаций

анкетирование участников образовательных отношений;

формирование запросов в общеобразовательные организации.

5.2. При обработке полученной в ходе мониторинга информации используются следующие методы:

статистический анализ данных о результатах деятельности общеобразовательных учреждений, о состоянии регионального рынка труда;

информационно-целевой анализ документов, в том числе информационных материалов официальных сайтов общеобразовательных учреждений и муниципальных органов власти в сфере образования;

качественный анализ документов;

кластеризация результатов анализа количественной и качественной информации.

5.3. При проведении сбора и обработки информации возможно использование региональной информационной системы образования.

5.4. Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем размещения аналитических материалов (анализа и адресных рекомендаций) по результатам мониторинга на официальных сайтах министерства образования и науки Амурской области, ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», муниципальных органов управления образованием.

5.5. Информация о результатах оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций используется с целью:

принятия управленческих решений по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

оказания организационно-методической помощи общеобразовательным организациям по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.



Приложение  
к Положению о мониторинге работы по само-  
определению и профессиональной ориентации  
обучающихся общеобразовательных организа-  
ций Амурской области

**Показатели  
оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  
общеобразовательных организаций Амурской области**

№	Показатель	Критерии оценки	Значение показателя	Подтверждающий документ
<b>1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</b>				
1.1	Доля общеобразовательных организаций, имеющих программы изучения динамики мотивов выбора профессии по отношению к общему количеству	Количество общеобразовательных организаций, имеющих программу / Общее количество организаций	Доля	Ссылка на размещенную программу
1.2	Доля общеобразовательных организаций, имеющих программу исследований по изучению степени и форм влияния, намерений родителей в выборе детьми профессии/специальности	Количество общеобразовательных организаций, имеющих программу / Общее количество организаций	Доля	Ссылка на размещенную программу
1.3	Наличие программы выявления представлений обучающихся о перспективных сферах деятельности, востребованных профессиях	Факт наличия	Да / Нет	Ссылка на размещенную программу

1.4	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	$K_{дп} / K * 100$ , где $K_{дп}$ – количество обучающихся общеобразовательных организаций, участвовавших в диагностике, $K$ – общее количество обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций	Доля	Результаты диагностических исследований по общеобразовательным организациям
1.5	Проведение мониторинга наиболее часто выбираемых профессий и видов экономической деятельности	Факт проведения	Да / Нет	Аналитическая справка
<b>2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</b>				
2.1	Наличие нормативно-правовых документов на уровне муниципального образования о профессиональном самоопределении обучающихся	Факт наличия	Да / Нет	Ссылка на документы
2.2	Наличие центра / кабинета профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников в разрезе образовательных организаций	Образовательная(ые) организация(и) - Факт наличия	Да / Нет	Ссылка на документы
2.3	Наличие в основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования программы по профориентации	Факт наличия	Да / Нет	Ссылка на документы
2.4	Наличие плана профориентационной работы на учебный год в разрезе образовательных организаций	Образовательная(ые) организация(и) - Факт наличия	Да / Нет	Ссылка на документы

2.5	Доля педагогических сотрудников в разрезе образовательных организаций, имеющих повышение квалификации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Образовательная организация - Количество сотрудников, имеющих повышение квалификации / Количество сотрудников, всего	Доля по общеобразовательным организациям	Аналитическая справка (Образовательная организация, выдавшая документ, Наименование программы, Количество часов, Год прохождения)
2.6	Участие в конкурсе лучших практик профессионального самоопределения "Премия "Траектория"	Факт участия	Да / Нет	
2.7	Доля обучающихся 6-11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями в разрезе общеобразовательных организаций	Количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями / Общее количество обучающихся	Количество	Аналитическая справка по общеобразовательным организациям с указанием мероприятий и количества участников с указанием класса
2.8	Количество обучающихся 6-11 классов, имеющих индивидуальный образовательный маршрут по профессиональному самоопределению	$K_{дп} / K * 100$ , где $K_{дп}$ – количество обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих ИОМ, $K$ – общее количество обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций	Количество человек	Аналитическая справка
<b>3. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне</b>				
3.1	Доля обучающихся в разрезе общеобразовательных организаций, выбравших	Количество выбравших соответствующие предме-	Доля	Аналитическая справка

	для сдачи ЕГЭ предметы в соответствии с профилем класса	ты для сдачи ЕГЭ / Количество обучающихся профильных классов (по профилям) в организации		
<b>4. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</b>				
4.1	Доля выпускников 9 и 11 классов 2019-2020 года, поступивших по профилю обучения			
	в профессиональные образовательные организации	Количество поступивших по профилю обучения / Количество обучающихся в классах по профилям в разрезе образовательных организаций	Доля	Аналитическая справка
	в образовательные организации высшего образования	Количество поступивших по профилю обучения / Количество обучающихся в классах по профилям в разрезе образовательных организаций	Доля	Аналитическая справка
<b>5. Проведение ранней профориентации обучающихся</b>				
5.1	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профдиагностику в проекте "Билет в будущее" в разрезе образовательных организаций	Количество прошедших профдиагностику / количество обучающихся в организации	Доля	Аналитическая справка в разрезе образовательных организаций
5.2	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональные пробы в про-	Количество прошедших профдиагностику / коли-	Доля	Аналитическая справка в разрезе образовательных

	екте "Билет в будущее"	чество обучающихся в организации		организаций
5.3	Доля обучающихся 6-11 классов в разрезе общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ»	Количество принявших участие / количество обучающихся в организации	Доля	Аналитическая справка
<b>6. Проведение профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</b>				
6.1	Наличие нормативно-правовых актов на уровне муниципального образования об организации сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Факт наличия	Да / Нет	Ссылка на документы
6.2	Наличие плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации / структурного компонента плана профориентационной работы образовательной работы	Факт наличия	Да / Нет	Ссылка на документы
6.3	Доля педагогических сотрудников (в том числе тьюторов, психологов, профориентологов) в разрезе образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Количество обученных сотрудников / общее количество сотрудников	Количество человек	Аналитическая справка (Образовательная организация, выдавшая документ, Наименование программы, Количество часов, Год прохождения)
6.4	Количество мероприятий профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Образовательная организация – наименование мероприятий	Количество	Ссылка на документ о проведении (например, приказ), отчет о проведении

6.5	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, прошедших участие в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Общеобразовательная организация – количество человек	Количество человек	Ссылка на приказ о направлении на участие
6.6	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в профессиональных пробах, мастер-классах, профориентационных экскурсиях в рамках деловой программы чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Общеобразовательная организация – количество человек	Количество человек	Ссылка на приказ о направлении на участие
6.7	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получивших консультацию по профессиональному самоопределению	Общеобразовательная организация – количество человек	Количество человек	Аналитическая справка о проведении консультаций по образовательным организациям
6.8	Количество родителей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получивших консультацию по профессиональному самоопределению	Общеобразовательная организация – количество человек	Количество человек	Аналитическая справка о проведении консультаций по образовательным организациям
6.9	Количество обучающихся с ОВЗ, прошедших профдиагностику и имеющих индивидуальные образовательные маршруты по профессиональному самоопределению	Образовательная организация – количество человек	Количество человек	аналитическая справка: класс, количество обучающихся, прошедших тестирование, количество рекомендаций от специалистов (психолог, социальный пе-

				дагог, учитель, дефектолог и пр.)
6.10	Количество обучающихся с ОВЗ, прошедших профдиагностику в проекте "Билет в будущее" в разрезе муниципальных образований	Образовательная организация - количество обучающихся	Количество	Аналитическая справка в разрезе образовательных организаций
6.11	Количество обучающихся с ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в проекте "Билет в будущее"	Образовательная организация - количество обучающихся	Количество	Аналитическая справка в разрезе образовательных организаций
6.12	Количество выпускников 9, 11 классов с ОВЗ и инвалидностью (2019-2020 учебного года), зачисленных на программы:			
	программы профессиональной подготовки	Образовательная организация – количество человек	Количество человек	Аналитическая справка
	программы среднего профессионального образования			Аналитическая справка
	программы высшего образования			Аналитическая справка
<b>7. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</b>				
7.1	Количество договоров о взаимодействии по профессиональному самоопределению с учреждениями/предприятиями в разрезе образовательных организаций	Образовательная организация - количество договоров	Количество	Перечень договоров
7.2	Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных на базе учреждений/предприятий или с участием представителей работодателей	Образовательная организация – количество мероприятий	Количество	Аналитическая справка о проведении мероприятий, приказы, программы мероприятий
7.3	Количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в	Образовательная организация – количество чело-	Количество	Аналитическая справка, отчет о проведении меро-

	мероприятиях с участием представителей работодателей	век		приятый
7.4	Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы на базе учреждений/предприятий	чел.	Количество	ссылка на документ
<b>8. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования</b>				
8.1	Количество договоров о сотрудничестве в организации профориентационной работы с ПОО и ОО ВО в разрезе образовательных организаций	Образовательная организация - количество договоров	Количество	Перечень договоров
8.2	Наличие договора о сетевом взаимодействии при реализации программ профильной подготовки с ПОО и ОО ВО	Факт наличия	Да / Нет	Перечень договоров
8.3	Количество обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме с ПОО и ОО ВО	Количество обучающихся	Количество	Аналитическая справка
8.4	Наличие договора о сетевом взаимодействии с Амурским центром опережающей профессиональной подготовки	Факт наличия	Да / Нет	
8.5	Количество обучающихся по программам, реализуемым Амурским центром опережающей профессиональной подготовки	Количество обучающихся	Количество	
8.6	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационного характера с участием представителей ПОО и ОО ВО или на их базе	Количество обучающихся	Количество	Перечень мероприятий



8.7	Количество обучающихся, принявших участие в чемпионатах Ворлдскиллс (раздел «Юниоры»)	Количество обучающихся	Количество	Аналитическая справка
<b>9. Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона</b>				
9.1	Количество профилей в общеобразовательных организациях и их соответствие потребностям рынка труда	Образовательная организация - количество профилей		Аналитическая справка
9.2	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях центров занятости населения	Количество обучающихся	Количество	
9.3	Количество выпускников 9, 11 классов 2019-2020 учебного года, заключивших договор на целевой прием в ПОО	Образовательная организация - количество поступивших	Количество	Перечень ПОО - наименование направлений подготовки/специальностей - количество поступивших - заказчик обучения
9.4	Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных уроках в рамках "Программы мероприятий по подготовке кадров для ключевых отраслей экономики ДФО и поддержке молодежи на рынке труда на период до 2025 года"	Количество обучающихся	Количество	аналитическая справка: тематика уроков, класс, кол-во обучающихся
9.5	Число профессий из перечня «ТОП-РЕГИОН», по которым проводятся профессиональные пробы для обучающихся 9-11 классов	Перечень профессий	Количество	

<b>10. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</b>				
10.1	Проведение муниципальных конкурсов профориентационной направленности	Факт проведения	Да / Нет	Ссылка на документ о проведении мероприятия(й)
10.2	Количество участников муниципальных конкурсов профориентационной направленности	Количество обучающихся	Количество человек	Аналитическая справка о проведении мероприятий, отчеты о проведении мероприятий
10.3	Количество участников региональных конкурсов профориентационной направленности	Количество обучающихся	Количество человек	Аналитическая справка о проведении мероприятий, отчеты о проведении мероприятий
10.4	Количество участников всероссийских конкурсов профориентационной направленности	Количество обучающихся	Количество человек	Аналитическая справка о проведении мероприятий, отчеты о проведении мероприятий